

T.C
ŞEBİNKARAHİSAR KAYMAKAMLIĞI
YATILI BÖLGE ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



atmadan ve duraklamadan çalışmayı gerektirmektedir. Çünkü bizler, ülkemizin bir gemi, ekibimizin de bu geminin motorunun en önemli dişlilerinden biri olduğunu düşünüyoruz. Bu dişlinin görevini yapmamasının, gemimizin medeniyet denizinde batmasını kaçınılmaz kılacağına inanıyoruz.

Bu anlayışla hareket ederek sorumluluğumuzu yerine getireceğimize ve hazırladığımız stratejik planda belirttiğimiz hedeflere en sağlıklı şekilde ulaşacağımıza inanıyoruz.

Devletler ve devletlerin bünyesinde yer alan kurumlar, mutlaka ileriye görmeli ve planlı hareket etmelidirler. İleriye dönük olarak planlanmayan hiçbir faaliyet, günü kurtarmaktan başka bir amaç taşımamaktadır.

Okullar da yeni düzenleme çerçevesinde stratejik hedefler belirlemeli, planlama yapmalı, organize hareket etmeli ve stratejik hedeflerine en kısa yoldan varmak için emin adımlarla ilerlemelidirler. Özellikle mesleki ve teknik eğitim veren okullar, en akılcı ve bilimsel metotları uygulayarak eğitim-öğretim görevini yerine getirmelidirler.

Değişen dünya şartları, ülkelerin bütün kaynaklarını en gerçekçi planlamaları yaparak kullanmalarını zorunlu kılmaktadır. Artık anlaşılmıştır ki, eğitimle ilgili problemlerini halledememiş toplumların ilerlemeleri mümkün değildir. İnsanlarını en üst seviyede eğitebilen toplumlar ise muasır medeniyet seviyesini belirlemektedirler.

Biz, hizmet sektörü alanında eğitim veren bir ekibiz. Ekip olarak en büyük sorumluluğumuz ise ülkemizin geleceğini belirlemede pay sahibi olmaktır. Bu sorumluluğun getirdiği yük, hiçbir şekilde geri adım

Temel GÜR SOY
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Temel GÜRSOY	Okul Müdürü	Semira KURT	Müdür Yardımcısı
Sercan SERT	Müdür Yardımcısı	Mehmet KAHRAMAN	Bilişim Tek. Öğrt.
İbrahim YILDIRIM	Türkçe Öğretmeni	Aysun AVARA	Matematik Öğrt.
		Recep BAYAZIT	Din K. Öğrt.
		Sadettin ARSLAN	Türkçe Öğrt.
		Numan CENİK	Fen Bilimleri Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şebinkarahisar Yatılı Bölge Ortaokulu; 4084'lik alan üzerine 2 katlı olarak tesis edilmiş 11 derslikli(680 m²), 200 kişilik yatak kapasiteli yatakhane(580 m²), 1 Ambar,2 Belletmen Odası,200 Kişilik yemekhanesi, Mutfak, Soğuk Hava Deposu, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcıları Odası, 1 Öğretmen Odası, 2 Hamam tipli banyosu ile 1999 - 2000 öğretim döneminde hizmete açılmıştır.

Şebinkarahisar Yatılı Bölge Ortaoku ilimiz Giresun'a 118 km, ilçemiz Şebinkarahisar'a ise 6 km uzaklıkta bulunmaktadır.

1999 - 2000 eğitim öğretim yılında 175 yatılı öğrenci ile eğitime başlayan okulumuzda; bu yıla kadar 650'ün üzerinde öğrencimiz mezun olmuş; bunların arasında ortaöğretim kurumlarından başarı ile mezun olup yükseköğretime (tıp, hukuk, öğretmenlik) devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Okulumuz;

Okulumuza ulaşım şehir içi avutmuş dolmuşları ile sağlanmaktadır. Bağlar olarak anılan Avutmuş, Kütküt ve İkiöğül mahallelerinin birleşim noktası olan Köprübaşı mevkisindedir.

Basketbol, mini futbol, batminton, voleybol sahaları mevcut olup, ayrıca masa tenisi, satranç ve atletizm alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

Bu Benim Eserim ve Giresun temalı yarışmalarda ödüller alınmıştır. TUBİTAK projeleri ve sergileri okulumuzda sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Okulumuz "Beyaz Bayrak" sahibi olup "Beslenme dostu Okul Projesi"ne dahil edilmiştir.

200 kişilik pansiyonumuz mevcuttur.

Şebinkarahisar Yatılı Bölge Ortaokulu; Yeni müfredat programı ile Bilim ve Teknoloji çağının ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılanma sürecine girmeyi zorunlu görmüş;

- * Bilgiye ihtiyaç duyan ve aradığı bilgiye ulaşabilen,
- * Ulaştığı bilgiyi kullanabilen ve paylaşabilen,
- * Problem çözebilen ve Teknolojiyi etkili olarak kullanabilen,
- * Eleştirel düşünebilen, iletişim kurabilen,

Türk Milli Eğitim Amaçları doğrultusunda hizmet vermektedir.

Okulumuzun hızlı yapılanması, değişimi çevre tarafından izlenmiş ve talep edilen okul haline gelmiştir. Güçlü bir eğitim kadrosu ve yeni müfredatta örnek çalışmalar yapması, sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara önem vermesi İl teşkilatı ve çevrede önem kazanmıştır.

Şebinkarahisar Yatılı Bölge Ortaokulu'nun bugünkü yapısı ve hedefleri 1739 Sayılı Türk Milli Eğitim kanunu ile belirlenen, daha sonra İlköğretim Genel Müdürlüğümüzün İlköğretim Okulları yönetmeliğinde açıklanan İlköğretimin amaçları ve ilkelerini benimseyerek, Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün geliştirdiği projelerle sürekli gelişerek, bugünkü durumuna kavuşmuştur.

Vizyonumuz;

“Gelişen Teknolojiyle donanımlı, kaliteli eğitim ve öğretimi sunarak ailesine ve ülkesine yararlı, çalışkan, üretken, çağın imkan ve teknolojilerini iyi kullanabilen, geleceğin güçlü Türkiye için ufuk sahibi, paylaşımcı bireyler yetiştirerek, gelişmelerin önünde model ve lider kurum olmaktır.”

Misyonumuz;

“Öğrencilerimizi bireysel niteliklerini de dikkate alarak, kendilerini sürekli geliştirebilen girişimci ve özgüven sahibi, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, Ekonomi ve Bilişim alanındaki verileri en ideal sistemle uygulayabilen, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilen, kendi alanında toplumun nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılayabilen, milli kimliğini koruyarak toplumun gelişmesine katkı sağlayabilen, Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda bilimsel, çağdaş, lider, cesur ve kararlı bireyler yetiştirmektir.”

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: ŞEBİNKARAHİSAR			
Adres:	Avutmuş Mahallesi Bağlar Caddesi No 131/A Şebinkarahisar / GİRESUN	Coğrafi Konum (link):	http://gg.gg/d6a5d		
Telefon Numarası:	0454 711 3417	Faks Numarası:	0454 711 3057		
e- Posta Adresi:	747757@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sebinybo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747757	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	48		Erkek	10
	Toplam	101		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,833
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 5.315,72 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2,72

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	3	11
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	15	8	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	Tek Derslik (49 m ²)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	Toplamda 77 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	49 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	330 m ²	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2434 M ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	990 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	147 m ²			
Kantin (m ²)	24 m ²			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	11	18
6/A	9	5	14
6/B	8	5	13
7/A	7	10	17
7/B	7	6	13
8/A	15	11	26
TOPLAM	53	48	101

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

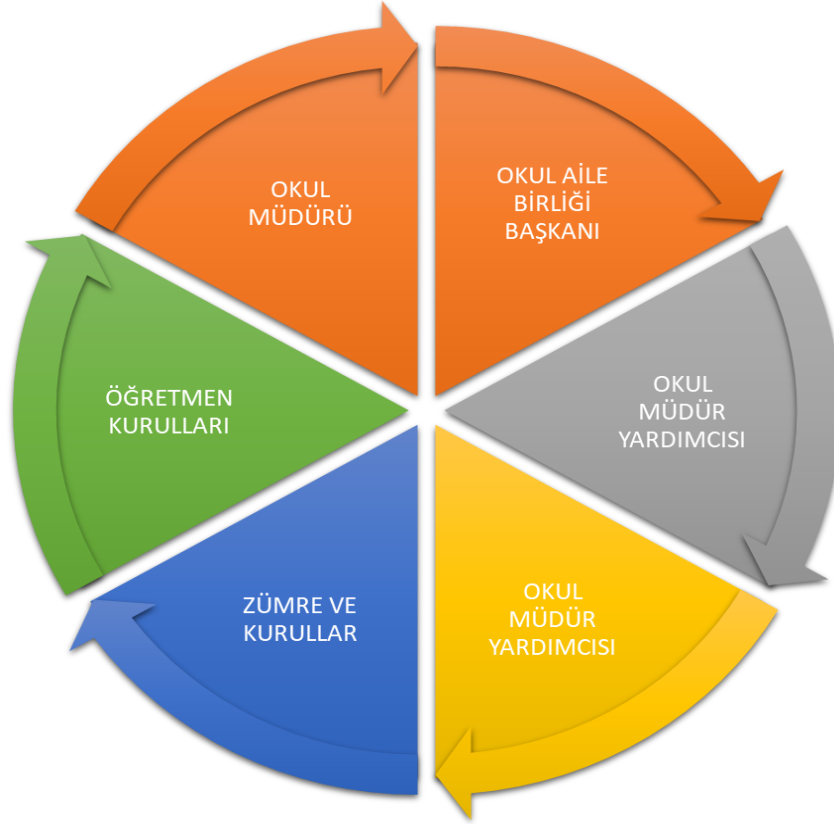
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	427.255,22 TL	322.090,68 TL
2018	536.887,93 TL	439.273,97 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

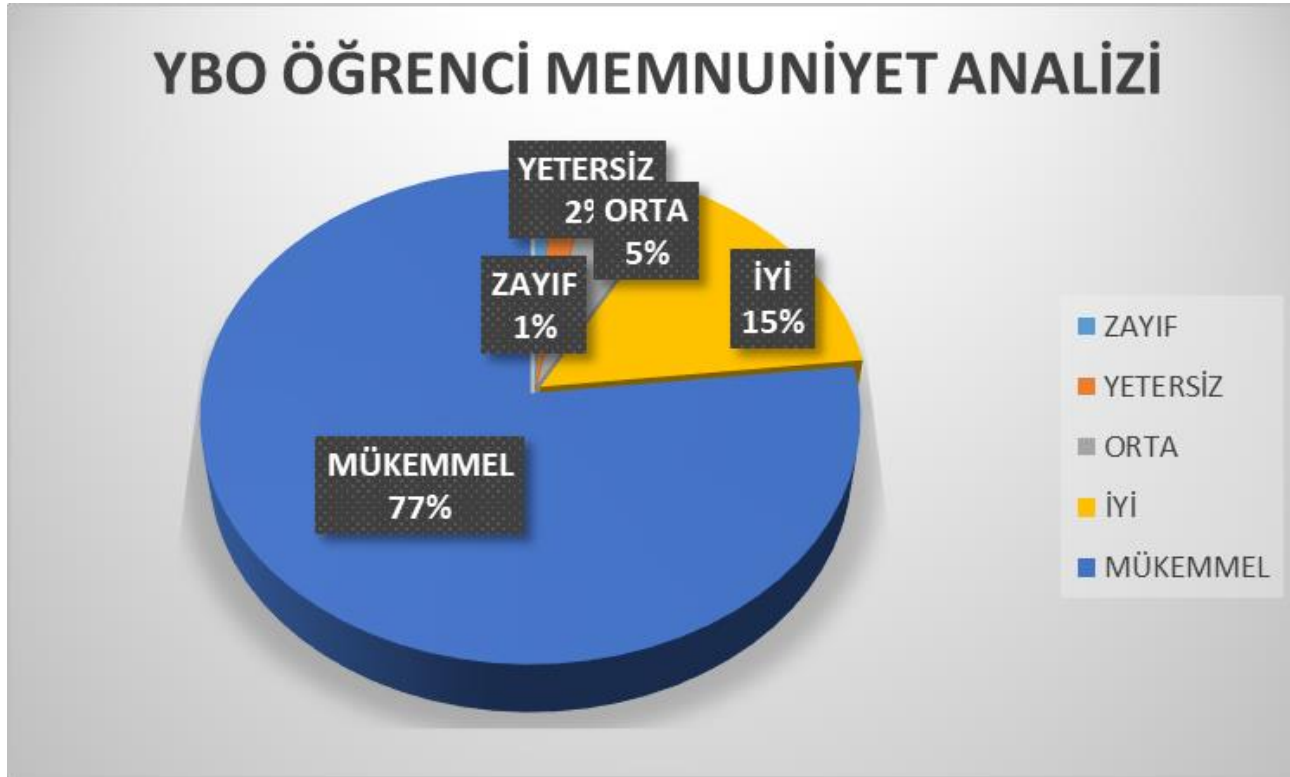
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alatta yer verilmiştir :

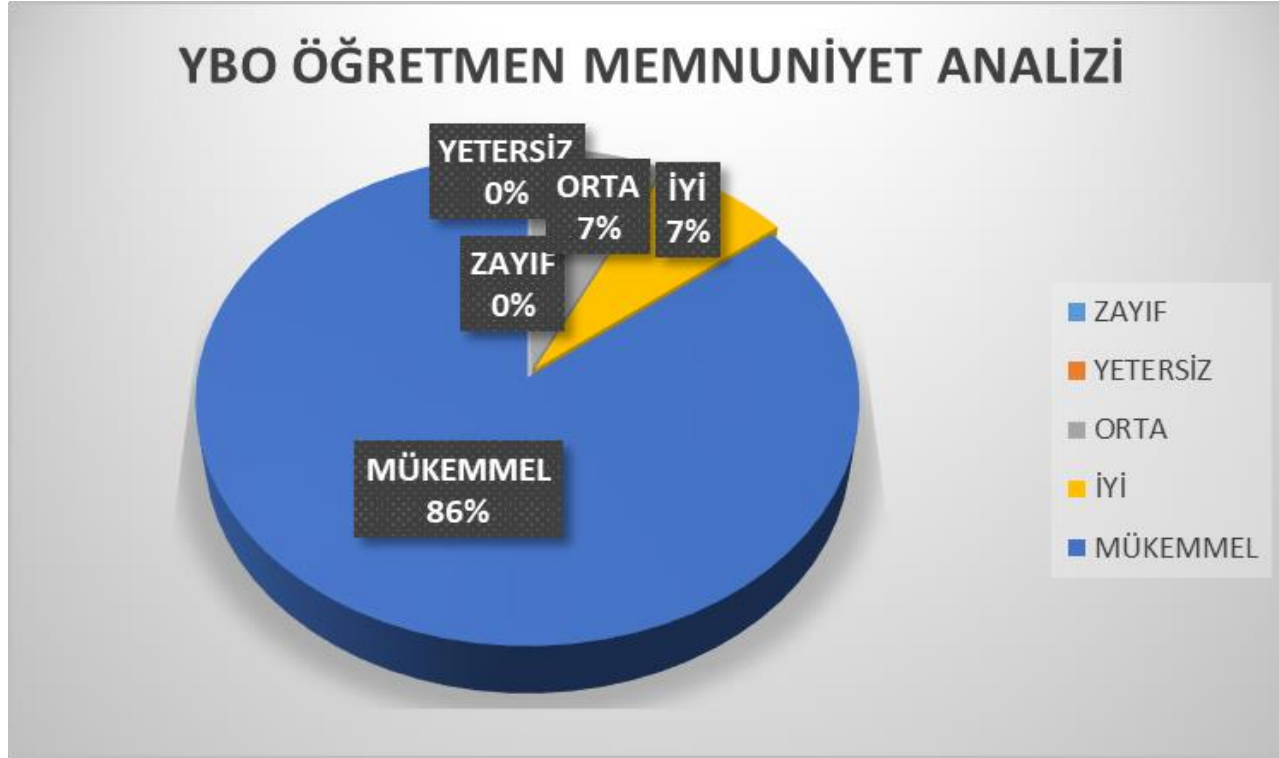
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Memnuniyet anketi okulumuzda 99 öğrencimize uygulanmıştır.



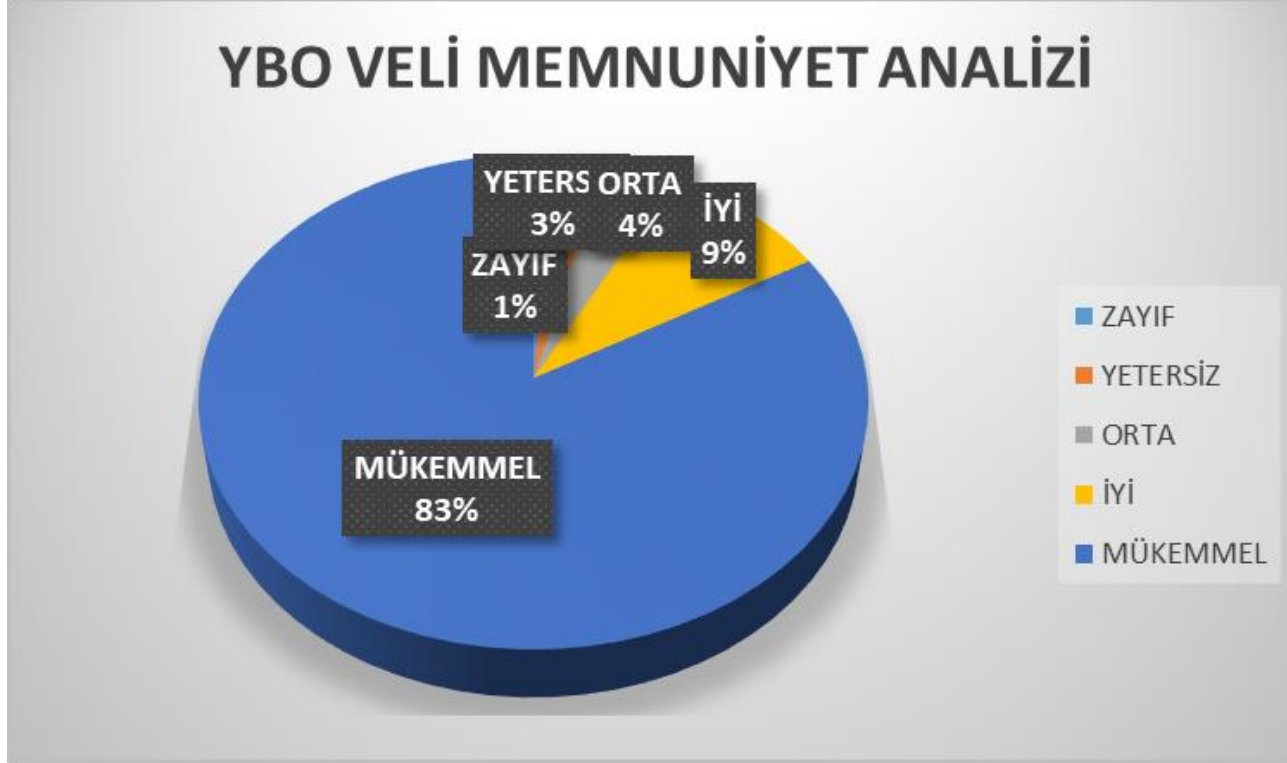
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 14 öğretmenimize (Görevlendirme ve Kadrolu) uyguladığımız memnuniyet anketimiz.



Veli Anketi Sonuçları:

78 velimize uyguladığımız memnuniyet anketimiz.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Başarıyı artırıcı etmenlerin çoğaltılması yönünde kararlı çalışması
- Etüt ve hazırlık kurslarının yapılması
- Personelin tamamının bilgisayar ve internet erişimine sahip olması
- Yeterli öğrenci pansiyon işlevinin mevcut olması
- Güçlü ve dinamik bir strateji planlama ekibinin olması
- Okul kültürünün varlığı
- Okulumuzun genç ve alanında uzman bir kadroya sahip olması
- Sportif ve sosyal faaliyetlerde başarılar elde edilmesi
- Güncel bir kütüphaneye sahip olması
- Okulda güvenilir bir ortam olması
- Okulumuzun bütçesinin olması
- Okulun teknolojik donanımının üst seviyede olması
- Okulun aracının olması

ZAYIF YÖNLER

- Bazı alt yapı eksiklikleri
- Tanıtım olanaklarının kısıtlı olması
- Personelin sosyal imkânlarının kısıtlı olması
- Öğretimi destekleyen sosyal ve kültürel eksikliklerin olması
- YBO' lar arası işbirliğinin yetersiz olması
- Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- Veli ile iletişimin istenilen düzeyde olmaması
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- Bilgiye erişim ve bilgi teknolojileri konusunda hızlı gelişmelerin yaşanması
- Bölgeye hitap eden halka açık bir kütüphanemizin olması
- Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün YBO lardaki yapılanmayı yakından takip etmesi
- İlde üniversitenin, ilçede yüksekokulun varlığı
- Fiziksel alt yapının tamamlanmasına müsait geniş bir alanın olması

TEHDİTLER

- Diğer temel eğitim kurumları ile uygulama farklılıklarının olması
- Bölgedeki sosyo-ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansımaları
- Parçalanmış ailelerin kendi öğrencilerinin psikolojisindeki olumsuz etkileri
- Bölgenin sosyal-kültürel-coğrafi bakımdan çekici olmaması
- Veli profilinin düşük gelirli olması
- Veli eğitim seviyesinin düşük olması
- Velilerin öğrencileri yakından takip edememesi, yeterince ilgilenememeleri

- Öğrenciler köylerden geldiği için okul öncesi eğitimin yetersizliği
- Geneli çiftçi olan velilerin tarım ve hayvancılığın belli dönemlerinde öğrenci devamsızlığını teşvik etmeleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin devamsızlıkları
2	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
3	Bazı öğrencilerin pansiyonda kalmayıp, evlerine gidiş-gelişlerde sorun yaşamaları
4	Özel eğitim gerektiren bireylerin tespiti ve eğitime erişimi
5	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaöğretime hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi

8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	LGS hazırlık

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi, Dijital Panolar
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, Okul kantini
10	Okul ve pansiyon temizliği ve hijyen

11	Beslenme Dostu Okul , Engelli Rampası
12	Öğrencilerin Barınma ve Yemek İhtiyaçlarını Karşılatabilecek Pansiyon
13	Afet ve Sivil Savunma Eğitimleri

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi bireysel niteliklerini de ele alarak kendilerini sürekli geliştirebilen girişimci ve özgüven sahibi olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen ekonomi ve bilişim alanında verileri en ideal sistemle uygulayabilen gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilen kendi alanında toplumun nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılayabilen milli kimliğini koruyarak toplumun gelişmesine katkı sağlayabilen Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda bilimsel, çağdaş, lider, cesur ve kararlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Gelişen teknolojiyle donanımlı kaliteli eğitim ve öğretimi sunarak ailesine ve ülkesine yararlı çalışkan üretken çağın imkan ve teknolojilerini iyi kullanabilen geleceğin güçlü Türkiye için ufuk sahibi, paylaşımcı bireyler yetiştirerek gelişmelerin önünde model ve lider kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz.
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz.
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz.
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz.
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

9. Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılapları ışığında Vatanına Milletine sahip çıkan, tarihini bilen ülkesine yararlı bireyler olarak yetiştirmeye çalışırız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Herhangi bir olumsuz davranış sebeple durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	%1,98	%1,7	%1,5	%1,3	%1,1	%0,5
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı
1.1.4	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.5	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıflarındaki ihtiyaç sahibi ve sorunlu öğrenciler ile görüşmeler yapılması, bu ihtiyaç ve sorunların ilgili iç ve dış paydaşların yardımıyla çözülmeye çalışılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı
1.1.6	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınmalı eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılması ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Pansiyon Müdür Yardımcısı
1.1.7	Velilere öğrenci devamsızlığı ve fizyolojik gelişim dönemleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 68	% 70	% 73	% 76	% 79	% 85
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	13	14	16
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	%14	%16	%18	%20	%23	%26
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	%62	%65	%68	%72	%75	%77
PG.2.1.7	Proje Okullarını kazanan öğrenci oranı (%)	0	%1	%2	%3	%4	%5

PG.2.1.8	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%85	%87	%89	%91	%93	%96
PG.2.1.9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile oranı. (%)	%6	%8	%10	%12	%14	%17
PG.2.1.10	Açılan yabancı dil kursu sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Müdür Yardımcısı
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu ve Müdür Yardımcısı
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Yarışma,Törenler,Diğer Etkinlikler Komisyonu ve Müdür Yardımcısı
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Yarışma,Törenler,Diğer Etkinlikler Komisyonu ve Müdür Yardımcısı
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.6	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçlarının belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı
1.1.7	Öğrencilerin okul kütüphanesi, voleybol-basketbol sahası vb. yerleri rahat bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.9	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcısı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.10	Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi
1.1.11	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek için kurs açılacaktır	Müdür Yardımcısı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	%93	%94	%95	%96	%97	%98
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmetiçi eğitime katılım oranı(%)	%91	%93	%95	%97	%98	%99

PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	0	0	1	3	4	5
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu ()	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.7	Okulumuza ait yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%91	%92	%93	%94	%95	%96
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.12	Bilişim teknolojileri kullanım kursuna katılan yönetici sayısı.	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	2019-2020 Yılı
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir..	Pansiyon Müdür Yardımcısı	2019-2023 yılları içerisinde her sene Haziran ayında
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları içerisinde her sene Eylül ayında
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Proje Yürütme ve Araştırma Kurulu	2019 Haziran ayı içerisinde
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	2019-2020 yılları içerisinde
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	2019-2023 yılları içerisinde her sene Eylül ayında
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Müdür ve Müdür Yardımcısı	2019-2023 yılları içerisinde her sene Eylül ayında
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Müdür	2019-2023 yılları içerisinde her sene Ekim ve Şubat aylarında
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Bilişim Tek. Öğrt.	2020 Yılı içerisinde
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2020-2021 yılları içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Müdür	2019-2020 Yılları Haziran ve Eylül ayları içerisinde
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür	2019-2023 Yılları içerisinde

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Sercan SERT
Müdür Yardımcısı

Mehmet KAHRAMAN
Öğretmen

Semira KURT
Müdür Yardımcısı

Temel GÜRSOY
Okul Müdürü

Fazıl DERBEDER
İlçe Milli Eğitim Müdürü